



DOSSIER DE PRESSE

26 et 27 mai 2021

#OlympiadesChimie
#ParlonsChimie

Sommaire

Les Olympiades.....	4
Les candidats.....	9
Les partenaires.....	13

Les Olympiades¹ de la chimie en quelques mots

Créées en 1984 à l'initiative conjointe d'un enseignant et d'un industriel, les Olympiades Nationales de la Chimie sont organisées par les professionnels de la chimie, le ministère de l'Éducation nationale et de la Recherche, la Société chimique de France et l'Union des professeurs de physique et de chimie (UdPPC).

Véritable passerelle entre le monde de l'enseignement et celui de l'industrie, ce concours national mobilise chaque année près de 2 500 candidats qui concourent dans les différentes académies, au sein de plus de 200 centres de préparation. En 37 ans, ce sont ainsi plus de 80 000 jeunes qui volontairement et entourés de très nombreux enseignants, ont approfondi leur connaissance en chimie et découvert les applications industrielles de cette science. Visites de sites industriels, de laboratoires, conférences, etc. sont venues enrichir cette préparation.

Les 37^{es} Olympiades 2021


Cette année, 33 lycéens parmi près de 2 500 jeunes de toute la France et des lycées de l'étranger, avec l'aide de l'AEFE, ont participé aux épreuves finales du concours national de ces 37^{es} Olympiades de la Chimie à Paris.

Les épreuves pratiques et théoriques du concours scientifique se sont axées, pour la dernière autour du thème « **Chimie dans la ville** ». En effet, le développement des villes de demain ne pourra se faire qu'avec les solutions apportées par la chimie, que ce soit par amélioration des performances des véhicules électriques, l'amélioration de l'isolation de l'habitat, la production et le stockage de l'énergie, le traitement des eaux usées... La chimie offre des solutions innovantes pour répondre à ces enjeux, souvent méconnues, que les candidats ont pu découvrir tout au long de leur préparation.

Qui concourt ?

- **Concours scientifique** : des élèves de classes de Terminale (S et STL)
- **Concours de communication « Parlons chimie »** : des élèves de classes de Première et Terminale (toutes séries confondues)

Les concours en vidéos

Retrouver toutes les vidéos des concours sur  YouTube



Concours scientifique



Concours « Parlons Chimie »

¹ Au terme de l'article L141-5 du Code du Sport, le terme Olympiade, marque d'usage notoire, ne peut être reproduit sans l'autorisation du Comité national olympique et sportif français, titulaire des droits afférents.

Un palmarès dévoilé le 27 avril 2021

À l'issue des deux jours d'épreuves nationales, une remise des prix est organisée au lycée d'Arsonval (Saint-Maur) le 27 avril 2021, à l'issue des épreuves.

Les deux premiers lauréats du concours scientifique seront reçus à l'automne à l'Académie des Sciences pour une remise de médaille sous la Coupole de l'Institut de France.



Cérémonie des Olympiades 2019

Les 3 gagnants du concours scientifique avec au centre Océane Inglard, (1^{ère} - Reims); à gauche, Nicolas Scheidler (3^e - Strasbourg) et à droite Cyriaque Amerein (2^e - Nancy-Metz)



1^{er} prix du concours Parloons Chimie 2019

Les élèves du Lycée professionnel Latécoère d'Istres (Académie d'Aix-Marseille) ont séduit par leur rap anti-graffiti



Remise des médailles le 15 octobre 2019

sous la coupole de l'Institut de France pour Océane Inglard et Cyriaque Amerein

Le concours scientifique

Comment ça marche ?

Le concours comporte deux étapes :

- **une étape académique** : les candidats de Terminale scientifique s'engagent dans une préparation. Ils sont dans un premier temps sensibilisés au monde industriel puis passent des épreuves théoriques et pratiques.
- **une étape nationale** : 36 candidats sont sélectionnés pour passer les épreuves décisives.

La sensibilisation au monde industriel

La sensibilisation des candidats au secteur de la chimie, que ce soit par la découverte du tissu industriel régional et des solutions qu'elle apporte, se fait en lien avec la thématique de l'année.

Cette première approche se traduit par :

- des travaux de laboratoire,
- des visites d'entreprises de la chimie et/ou de laboratoires de recherche,
- des conférences données par des professionnels de l'industrie ou de la recherche publique.

Les épreuves régionales

Les 2 500 candidats de France et des lycées français de l'étranger sont entrés en compétition dans leur Académie¹, et ont passé une série d'épreuves théoriques et pratiques autour du thème « **Chimie dans la ville** ».

Les premiers lauréats de chaque Académie (un ou deux selon le nombre d'élèves ayant concouru dans l'académie) ont ensuite été sélectionnés pour concourir les 26 et 27 mai 2021 à Paris, dans les locaux du lycée d'Arsonval à Saint-Maur (94).

Les épreuves nationales

Le concours national a été revu en 2018 pour répondre aux nouvelles attentes pédagogiques et être en phase avec l'évolution des compétences recherchées dans le monde professionnel.

Les finalistes, au nombre de 33, s'affrontent au cours de deux épreuves :

- **Le travail collaboratif** : des équipes de trois candidats d'académies différentes sont constituées.
 - avant que le jury ne leur donne le sujet et les documents, les candidats ont 15 minutes pour organiser leur travail de groupe
 - une fois le sujet distribué, ils ont deux heures pour en dégager la problématique globale (enjeux environnementaux, économiques ou sociétaux) et développer un argumentaire scientifique prenant appui sur les données scientifiques présentes dans les documents.
 - à l'issue de ce travail de réflexion, ils ont 30 minutes pour convaincre le jury et répondre à ses questions.Au-delà de la qualité de la présentation, le jury évalue le travail d'équipe (respect du temps de parole et équilibre dans la participation de chacun des membres du groupe).
- **La manipulation en laboratoire** : passage obligatoire pour tout chimiste, les candidats doivent, à titre individuel, confirmer un protocole. Ils doivent tenir un cahier de laboratoire en y indiquant leurs remarques, leurs choix et leurs conclusions quant aux résultats trouvés.

¹ L'AEFE (Agence Pour l'Enseignement Français à l'Étranger) est considérée comme une Académie

Le concours Parlons Chimie

Le concours Parlons Chimie s'adresse aux élèves de Première et de Terminale. Par groupe, ils doivent soumettre un dossier de présentation de leur projet d'action de communication. Pour l'étape finale, le jury sélectionne 8 dossiers parmi les 27 déposés cette année, et qui seront présentés devant le jury national.

Le choix du jury est guidé par la pertinence du sujet traité, le lien avec le tissu industriel, la recherche locale et l'avancement du projet, en prenant en compte, par exemple, des supports déjà produits.

Chaque groupe choisit un binôme parmi eux pour présenter leur projet devant le jury par visioconférence, pandémie oblige, le 25 mai 2021.

Prendre conscience de l'utilité de la chimie et des solutions qu'elle peut apporter aux enjeux sociétaux, c'est une chose, l'expliquer en est une autre. C'est là le défi du concours de communication, que tentent de relever les 16 élèves de Première et Terminale sélectionnés.

Les candidats

Liste académique des lauréats du concours scientifique

Académie	Prénom	Nom	Classe	Lycée
AEFE	Fatima Wissale	Zergot	Terminale	Lycée français Alexandre Dumas - Alger
Aix-Marseille	Océane	Blanc	Terminale	Lycée Aristide Briand - Gap
Amiens	Nour	Atik	Terminale	Lycée Privé Saint Vincent - Senlis
Amiens	Amélie	Crochez	Terminale	Lycée Charles De Gaulle - Compiègne
Bordeaux	Cédric	Saurel	Terminale	Lycée René Cassin - Bayonne
Caen	Paul	Tulliez	Terminale	Lycée Mézeray-Gabriel - Argentan
Corse	Lou-Andréa	Geronne	Terminale	Lycée Giocante de Casabianca - Bastia
Créteil	Benjamin	Benamari	Terminale	Lycée Jehan - Chelles
Créteil	Somaya	Noufal	Terminale	Lycée Jean Zay - Aulnay-sous-Bois
Dijon	Théophile	Dewulf	Terminale	Lycée Militaire - Autun
Dijon	Jules	Nicoud	Terminale	LP Niepce-Balleure - Chalon-sur-Saône
Grenoble	Sophie	Falus	Première	Lycée Pierre Termier - Grenoble
Guadeloupe	Inès	Souprayen-Rance	Terminale	Lycée Jardin d'Essai - Les Abymes
Lille	Juline	Bernard	Terminale	LP Beaupré - Haubourdin
Lille	Gabin	Potel	Terminale	Lycée Mariette - Boulogne sur Mer
Lyon	Romane	Sillon	Terminale	Lycée Immaculée Conception - Villeurbanne
Montpellier	Alban	Regnier-Cavaillès	Terminale	Lycée Marc Bloch - Sérignan
Nancy-Metz	Romain	Bothereau	Terminale	Lycée Louis Vincent - Metz
Nancy-Metz	Yohan	Petit	Terminale	Lycée Louis Vincent - Metz
Nantes	Iris	Beaussant	Terminale	Lycée Notre-Dame - Le Mans
Nantes	Camille	Hugueville	Terminale	Lycée Aristide Briand - Saint Nazaire
Nouvelle-Calédonie	Axelle	Pontheaux	Terminale	Lycée Dick Ukeiwë - Dumbéa
Nice	Colombe	Archambaud	Terminale	Centre International de Valbonne
Orléans-Tours	Loïs	Drieux	Terminale	Lycée Pierre et Marie Curie - Châteauroux
Paris	Arpad	Schaeffer	Terminale	Lycée Louis-Le-Grand - Paris
Poitiers	Alexandre	Haquet	Terminale	Lycée RJ Valin - La Rochelle
Reims	Dahwa	Le Grand	Terminale	Lycée du Sacré Cœur - Reims
Rennes	Clervie	Chevrier	Terminale	Lycée Jean Brito - Bain de Bretagne
Rouen	Jade	Ntsiegori	Terminale	Lycée Galilée - Franqueville Saint Pierre
Strasbourg	Maeva	Muenala	Terminale	LEGTA - Obernai
Strasbourg	Ines	Stiti	Terminale	Lycée Épiscopal - Zillisheim
Toulouse	Thibaud	Liogier	Terminale	LP Olympe de Gouges - Montech
Toulouse	Basile	Schlosser	Terminale	Lycée Las Cases - Lavour
Versailles	Nathan	Besson	Terminale	Lycée Pierre Corneille - La Celle Saint Cloud
Versailles	Manon	Lonfier	Terminale	Lycée ND Les Oiseaux - Verneuil-Sur-Seine

Liste alphabétique des lauréats du concours scientifique

Académie	Prénom	Nom	Classe	Lycée
Nice	Colombe	Archambaud	Terminale	Centre International de Valbonne
Amiens	Nour	Atik	Terminale	Lycée Privé Saint Vincent - Senlis
Nantes	Iris	Beaussant	Terminale	Lycée Notre-Dame - Le Mans
Créteil	Benjamin	Benamari	Terminale	Lycée Jehan - Chelles
Lille	Juline	Bernard	Terminale	LP Beaupré - Haubourdin
Versailles	Nathan	Besson	Terminale	Lycée Pierre Corneille - La Celle Saint Cloud
Aix-Marseille	Océane	Blanc	Terminale	Lycée Aristide Briand - Gap
Nancy-Metz	Romain	Bothereau	Terminale	Lycée Louis Vincent - Metz
Rennes	Clervie	Chevrier	Terminale	Lycée Jean Brito - Bain de Bretagne
Amiens	Amélie	Crochez	Terminale	Lycée Charles De Gaulle - Compiègne
Dijon	Théophile	Dewulf	Terminale	Lycée Militaire - Autun
Orléans-Tours	Loïs	Drieux	Terminale	Lycée Pierre et Marie Curie - Châteauroux
Grenoble	Sophie	Falus	Première	Lycée Pierre Termier - Grenoble
Corse	Lou-Andréa	Geronne	Terminale	Lycée Giocante de Casabianca - Bastia
Poitiers	Alexandre	Haquet	Terminale	Lycée RJ Valin - La Rochelle
Nantes	Camille	Hugueville	Terminale	Lycée Aristide Briand - Saint Nazaire
Reims	Dahwa	Le Grand	Terminale	Lycée du Sacré Cœur - Reims
Toulouse	Thibaud	Liogier	Terminale	LP Olympe de Gouges - Montech
Versailles	Manon	Lonfier	Terminale	Lycée ND Les Oiseaux - Verneuil-Sur-Seine
Strasbourg	Maeva	Muenala	Terminale	LEGTA - Obernai
Dijon	Jules	Nicoud	Terminale	LP Niepce-Balleure - Chalon-sur-Saône
Créteil	Somaya	Noufal	Terminale	Lycée Jean Zay - Aulnay-sous-Bois
Rouen	Jade	Ntsiegori	Terminale	Lycée Galilée - Franqueville Saint Pierre
Nancy-Metz	Yohan	Petit	Terminale	Lycée Louis Vincent - Metz
Nouvelle-Calédonie	Axelle	Pontheaux	Terminale	Lycée Dick Ukeiwë - Dumbéa
Lille	Gabin	Potel	Terminale	Lycée Mariette - Boulogne sur Mer
Montpellier	Alban	Regnier-Cavaillès	Terminale	Lycée Marc Bloch - Sérignan
Bordeaux	Cédric	Saurel	Terminale	Lycée René Cassin - Bayonne
Paris	Arpad	Schaeffer	Terminale	Lycée Louis-Le-Grand - Paris
Toulouse	Basile	Schlosser	Terminale	Lycée Las Cases - Lavaur
Lyon	Romane	Sillon	Terminale	Lycée Immaculée Conception - Villeurbanne
Guadeloupe	Inès	Souprayen-Rance	Terminale	Lycée Jardin d'Essai - Les Abymes
Strasbourg	Ines	Stiti	Terminale	Lycée Épiscopal - Zillisheim
Caen	Paul	Tulliez	Terminale	Lycée Mézeray-Gabriel - Argentan
AEFE	Fatima Wissale	Zergot	Terminale	Lycée français Alexandre Dumas - Alger

Les projets du concours Parlons Chimie

Les huit projets sélectionnés :

Académie AEFE

« **Un trésor qui s'ignore** » - Flavia Antonella FLORENTINA ARGUELLES et Vladimir HERRERA NATIM, Première - Lycée Franco Hondurien — Tegucigalpa (Honduras)

« **Gel Daniels** » - Khalil Bibih et Amine Zghal, Première - Lycée Pierre Mendès France — Tunis (Tunisie)

« **Le gel hydro cacaoïque** » - Marèse Burtz et Nicolas Dioubaté, Terminale générale - Lycée Blaise Pascal — Abidjan (Sénégal)

Académie d'Aix-Marseille

« **Les nanorobots dans la lutte contre les cancers** » - Chant KOULOUMIAN et Lina SHIRINYAN, Terminale - Lycée Hamaskaïne — Marseille

Académie de Bordeaux

« **Le plastique, c'est fantastique ?** » - Leelou Raimond-Raymond (Première STL) et Vivien Nebout (Première générale) - Lycée de la Mer — Biganos

Académie de Rennes

« **Les algues au service de la santé** » - Eloïse Menez et Laure-Anne Mocaer, Première STL - Lycée Charles de Foucauld — Brest

Académie de Rouen

« **Gel hydro-normandique** » - Matieu Vallée et Raphaël Gasc, Première générale - Lycée Pablo Neruda — Dieppe

Académie de Versailles

« **Réalisation d'un générateur d'hydrogène utilisant l'électrolyse** » - Paul Fubert (Première générale) et Yanis Toutain (Terminale générale) - LP Jeanne d'Arc — Franconville

Les partenaires



*Accompagner les jeunes et leur faire découvrir
la contribution de la chimie aux enjeux sociétaux,
une ambition partagée par nos partenaires*



PARTENAIRES

Les partenaires historiques



Les partenaires 2021



Progress beyond

Les soutiens



La Chimie, un atout pour la France

En fournissant les autres industries (pharmacie, automobile, textile, peintures, aéronautique, plasturgie, bâtiment, agro-alimentaire, etc.), la Chimie intervient directement ou indirectement dans la fabrication d'une grande partie de nos produits de la vie quotidienne. Avec 3 300 entreprises employant 165 000 personnes sur l'ensemble du territoire, la Chimie est un atout pour la France.

LA CHIMIE, UN PILIER DE NOTRE ÉCONOMIE

La Chimie est l'un des principaux acteurs de l'économie de notre pays. Elle est un exportateur important (le 1er secteur industriel exportateur en 2017 en France) et l'un des secteurs les plus innovants de l'économie française.

Bénéficiant de l'excellence française dans cette science (9 prix Nobel, une formation de haut niveau), c'est un secteur en croissance (4,6% en 2017) qui joue un rôle clé dans les grands défis d'avenir : mobilité durable, villes intelligentes, transition digitale, économie circulaire...

DES EMPLOIS QUALIFIÉS ET DURABLES

Industrie d'avenir, la Chimie offre des emplois qualifiés et durables (89% des emplois en CDI) et des formations tout au long du parcours professionnel (en 2017, 76% de salariés du secteur ont reçu au moins une formation dans l'année). Et elle ne recrute pas seulement des chimistes ! La Chimie fait appel à des compétences variées pour créer et innover, fabriquer, contrôler et préserver, promouvoir et distribuer...

Vous voulez en savoir plus sur les métiers de la Chimie ?

Rendez-vous sur www.lesmetiersdelachimie.com

Vous cherchez un emploi ou un stage ?

Rendez-vous sur www.chimie.work



Cherchez un emploi près de chez vous.

DES SOLUTIONS À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

La Chimie permet de répondre à plusieurs des grands défis de la transition écologique : elle est un des acteurs clés de l'économie circulaire, elle permet de concevoir un habitat et des moyens de transport durables, elle contribue à une consommation responsable (elle est par exemple un acteur clé des batteries électriques ou du recyclage).



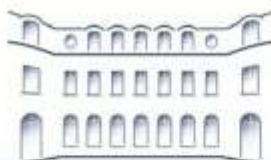
Découvrez L'élémentarium

le site créé par France Chimie et la SCF à l'occasion du 150^e anniversaire du tableau périodique pour comprendre la place et le rôle des éléments dans notre quotidien de manière ludique et interactive !

www.lelemenarium.fr

Suivez nous sur Facebook : facebook.com/Gracealachimie

Les Actions de la Fondation pour le Monde éducatif



Fondation de la Maison de la Chimie

Créée en 2012 à l'initiative de la Fondation de la Maison de la Chimie, en concertation étroite avec l'Inspection Générale de l'Éducation Nationale, **Mediachimie** est la première **médiathèque dédiée à la chimie, ses**

innovations, ses métiers, ses formations et ses enseignements.

Mises gratuitement à disposition, près de 1700 ressources numériques (textes, vidéos...) accompagnées chacune d'un niveau de lecture sont présentées par un résumé et indexées dans les différents espaces.



Mediachimie a aussi sa chaîne You tube.

Les ressources sont pour moitié créées par les équipes de Mediachimie avec l'objectif de fournir aux équipes éducatives des ressources originales transdisciplinaires et complémentaires aux ressources connues des enseignants (portails disciplinaires, sites institutionnels). Les autres sont sélectionnées avec les mêmes objectifs dans une cinquantaine de sites partenaires nationaux et internationaux.

Dans **l'espace Enseignants**, les documents sont indexés sur les thématiques des programmes, du collège à l'enseignement supérieur. Sont également disponibles des fiches pédagogiques d'actualisation des connaissances, réalisés en partenariat avec la DGESCO pour le Cycle C4, et des dossiers d'enseignement et d'orientation professionnelle pour les nouveaux Programmes de seconde et premières avec les Éditions Nathan.

L'espace Métiers s'adresse aux élèves, professeurs, parents et conseillers d'orientation. Les ressources y sont indexées par thème / niveau de formation / fonction et domaine d'activités / secteur d'activité. Elles sont accompagnées de fiches métiers et de vidéos. Une partie est consacrée à la découverte des métiers au collège.

L'espace Médiathèque regroupe les documents par thèmes transdisciplinaires d'intérêt sociétaux.

Un **espace Jeunes** (Voir, Jouer, Lire et s'Orienter), s'adresse plus particulièrement aux collégiens.

Des rendez-vous périodiques (**Éditorial** lié à l'actualité, **Question du mois** sur un sujet de la vie quotidienne), des **«zooms sur...»**, des **«Vidéos - Petites histoires de chimie»**, **«des réponses à vos questions»** sur les métiers et des activités ludiques tels que des **quiz**, complètent l'ensemble.

La collection de livres Chimie et..., issus des **Colloques** du même nom, aborde des thèmes transdisciplinaires d'importance sociétale, économique ou culturelle. 21 titres déjà parus. Les auteurs s'efforcent :

- * de montrer l'intérêt et la diversité des domaines d'application.
- * de répondre avec rigueur et franchise, de façon pédagogique et accessible à tous, aux questions, voire aux inquiétudes que suscitent les sciences de la chimie.

La collection Chimie et... junior s'adresse au jeune public collégien avec le but d'expliquer de façon simple, agréable et amusante, la chimie dans la vie quotidienne, les applications des sciences de la chimie, et de les aider préparer leur avenir professionnel.

5 titres sont déjà parus.

Ces deux collections sont éditées chez EDP Sciences.



RETROUVEZ

la  sur  YouTube

Témoignages de chimistes

vous emmène à la découverte
du monde de la chimie
dans toute sa richesse
et sa diversité.



Abonnez-vous !



Société Chimique de France

www.societechimiquedefrance.fr/temoignages-de-chimistes.html

#OlympiadesChimie
#ParlonsChimie
#GracealaChimie



[Pour en savoir plus :](#)

www.olympiades-chimie.fr



OlympiadesChimie

Contact presse

Aurélia Seechurn-Duranton – Coordinatrice des Olympiades Nationales de la Chimie
aseechurnduranton@francechimie.fr – 01.46.53.11.09